

## ACTA DE CONSELL ESCOLAR

### Sessió núm. 4

Dia: 12 de juliol 2018

Hora: 16.00 h

Lloc: Biblioteca de l'Escola Serena Vall

### Assistents a la reunió:

Txema Martín

Director

Enric Garcia

Secretari

Mar Sánchez

Cap d'estudis

- Representants de mestres: Jéssica Ferrer, Núria Cols, Olga Sáchez, Glòria Jordà, Teresa Feliu, Elisabet Laso
- Representants del sector pares i mares: Anna Puigví, Gemma Jarque, Amelia Campo, Lourdes Pujol, Carolina de la Fuente
- Representants del sector APMA: Lorena Martí
- Representant del sector PAS: Rosa Maltas
- Representant de l'Ajuntament: Eva Gálvez

### Absències:

- Representants del sector pares i mares: Jordi Climent

### Ordre del dia:

- Proposta d'esmenes i aprovació si escau de l'acta anterior.
- Informació sobre el calendari escolar
- Presentació de la memòria dels curs 2017-18
- Informació de les activitats complementàries i extraescolars
- Torn obert de paraules

### **1. Proposta d'esmenes i aprovació si escau de l'acta anterior**

S'aprova l'acta per unanimitat sense cap esmena.

### **2. Informació sobre el calendari escolar**

Com recordareu els dies de lliure disposició que vam triar en la darrera sessió del Consell Escolar van ser: 2 de novembre, 7 de desembre, 4 de març i 10 de juny. Aquesta última data finalment es va proposar perquè els dies escollits fossin equitatius al llarg dels tres trimestres, perquè vam pensar que no totes les famílies podrien disposar de dos dies lliures que no eren festius i perquè com ens va comunicar el Jaume Lull, també proposaven aquesta data. Finalment, però, aquesta escola va triar i omplir a l'aplicatiu del Departament el dia 5 de març. Per tant, ara ens trobem que les dues escoles hem triat dies diferents i podria ser que Ensenyament rebutgés alguna data.

A més, es recorda que s'intenta consensuar les dates amb l'altra escola per facilitar el funcionament del bus escolar. Fent referència a aquest transport, es comenta la possibilitat que el bus escolar aturi el seu funcionament i sigui adoptat pel bus urbà. l'Eva explica que encara no se sap com acabarà de progressar aquesta iniciativa. Encara queden molts aspectes a resoldre's com ara la seguretat dels infants, el monitoratge que els aculli... A la pregunta de quants usuaris utilitzen el servei del bus escolar s'afirma que en són aproximadament 20 entre les dues escoles d'Infantil i Primària.

### **3. Presentació de la memòria del curs 2017-18**

El director comenta que aquest document que es va enviar als membres del Consell i que ara s'exposarà de forma resumida, és el que s'enviarà al Departament d'Ensenyament.

Per començar es fa incidència en la introducció en què es parla dels *Recursos humans* del curs que ve. En total tindrem:

- 28 dotacions senceres:
  - 3 membres de l'Equip Directiu
  - 18 tutories
  - 7 especialistes: 3 d'anglès, 1 Ed. Especial, 1 MALL, 1 de Religió i 1 TEI.

- 0,5 Ed.Física
- 0,5 Aula d'acollida. Es tracta d'una novetat que ens han atorgat per tenir 6 nens nouvinguts que porten menys de dos anys a Catalunya.

Al juliol s'han demanat 12 persones perquè continuïn a l'escola i a les adjudicacions provisionals se'ns han concedit totes. L'última setmana d'agost hem d'escollir 4 mestres per substituir les mestres que seran mares, les compactacions de jornada, etc. Tot plegat es convertirà en una plantilla de 33 docents. Aquesta mecànica de selecció no convenç a molts sindicats però creiem que és una manera de poder triar els docents substituïts pel seu currículum i, per tant, per la seva adequació a les necessitats del centre.

Tot seguit es comenten les *Competències Bàsiques* de 6è. Aquest any ens ha passat el contrari del curs passat. Els resultats de 6è han anat més malament que els de 3r.

Des del Departament ens envien diferents tipus de gràfiques. La que apareix en pantalla mostra tres tipus d'icones: el dibuix de l'estrella correspon al nivell que ens correspondria com a escola, el punt blau som nosaltres i el triangle groc a la mitjana de Catalunya.

Pel que fa a Català estem col·locats una mica per sobre de la mitjana de Catalunya, en Castellà hem punxat, en Anglès també estem una mica per sobre i a Matemàtiques la valoració és molt bona. Pel que fa a Medi Natural que era una prova nova, es comenta que calia sobretot exercir la comprensió lectora.

Resumint aquestes són les valoracions que es comenten:

- ✓ Català: mitjana de 7,61
  - 17 alumnes nivell alt
  - 20 mitjà-alt
  - 10 mitjà-baix
  - 4 baix
- ✓ Castellà: 6,94
  - 9 nivell alt

- 21 nivell mitjà-alt
- 12 nivell mitjà-baix
- 9 nivell baix. Tot i que en els resultats de les classes no han estat tan malament. En aquest punt es destaca que normalment les nostres notes i les que obtenen a 1r d'ESO són molt semblants. Els resultats en què la diferència és més gran entre aquests dos cursos són a les competències bàsiques.

✓ Anglès: 7,48

- 21 nivell alt
- 11 nivell mitjà-alt
- 13 nivell mitjà
- 6 nivell baix

Com sempre, es comenta que tenim l'esperança que amb les generacions que han gaudit més del GEP els resultats siguin més bons a part de les accions de millora que anem incorporant.

✓ Mates: 7,86. Ens mantenim molt bé.

- 22 nivell alt
- 18 nivell mitjà-alt
- 7 nivell mitjà
- 4 nivell baix. Aquí segons els resultats amb les tutores n'hi ha 8.

✓ Medi: 7,3

- 13 nivell alt
- 20 nivell mitjà-alt
- 12 nivell mitjà
- 6 nivell baix

Tot seguit es valora la *prova diagnòstica de 3r*. Recordem que és una prova externa però d'aplicació i correcció interna. Aquest any els resultats són més bons. Atès que el curs passat no ho van ser, vam pensar en les mesures que

podríem aplicar: seleccionar els continguts més importants i els que es podien prioritzar. Pel que sembla aquesta mesura ha estat satisfactòria.

Els globals pel que fa al % d'aprovat és el següent:

- Català: 93,62 %
- Castellà: 93,75 %
- Matemàtiques: 87,23 %

Quant al Pla d'Avaluació interna es fa referència a totes les proves que es passen també a la resta de nivells com ara l'avaluació de la comprensió lectora (ACL) i la velocitat lectora (VL).

En el punt 2 de la Memòria hi ha desplegat els diferents aspectes que contribueixen a assolir la *Cohesió social*. Es mostren en pantalla tots els agents implicats i també les activitats, plans i programes que es desenvolupen.

En el punt 3 es concreten tots els *Objectius* que s'han desplegat al llarg del curs en les diferents comissions de treball i de càrrecs (LIC, TAC, prevenció de riscos), així com les propostes per al proper curs.

Es destaca l'índex de demanda de les famílies i el nombre d'alumnes resultant per al curs que ve. Un altre ímput en què es posa èmfasi és en les matèries les quals s'imparteixen en anglès. Són un total de 9.

Dins l'apartat de la gestió econòmica s'explica que aquest curs s'han gestionat les beques de menjador del Consell Comarcal que reben algunes famílies a través del compte de l'escola. Això comporta fer un seguiment mensual del consum de menús d'aquests nens a l'aplicatiu d'aquest organisme del Maresme.

S'indica també la formació del professorat organitzada pel CRP sobre matemàtica competencial i la que s'ha dut a terme a la nostra escola i al Jaume Lull sobre expressió escrita.

Al Punt 4 es fa referència als aspectes organitzatius del centre: Claustre, alumnat, Consell Escolar i serveis escolars complementaris.

Finalment es fa saber que l'eix transversal del proper curs anirà relacionat amb els descobriments i els invents.

Un cop s'han exposat tots aquests temes, el Consell Escolar valora positivament la Memòria presentada.

#### **4. Informació de les activitats complementàries i extraescolars**

La cap d'estudis comenta que per al proper curs les sortides programades són més o menys les mateixes.

- ✓ A P3 es canvia la sortida de tot el dia que es realitza. La de la granja escola que aquest any van fer a Palautordera no ha estat del tot motivadora i tornaran on sempre havien anat: Can Moncau (la Roca del Vallès)
- ✓ A P4 l'activitat d'Aventurina que van estrenar aquest curs i que treballen el vidre va ser molt enriquidora i es mantindrà dins el calendari. L'activitat de Miró que abans feien a la Fundació Palau i que ara venen a fer a l'escola també es valora molt positivament.
- ✓ A P5 el canvi del zoo pel CRAM també ha estat molt satisfactori. L'únic inconvenient és que està una mica lluny (Prat de Llobregat) i al primer taller arriben molt just.  
En aquest nivell com a 2n, 4t i 6è, l'ajuntament va proposar una activitat de compostatge que ha estat positiu.

Es comenta que altres activitats que s'han demanat a Diputació no s'inclouen en aquesta relació de sortides perquè no sabem si ens vindran aprovats. Si ens ho confirmen ja els inclourem a la Programació General Anual.

- Pel que fa a 1r hi ha un petit canvi. S'afegeix un taller d'apicultura a Cabrera perquè el projecte interdisciplinar que treballen és sobre els insectes. El taller de Picasso que com el de Miró venen a fer a l'escola també es valora de forma molt satisfactòria.
- A 2n tot continuarà igual. Es diu que el compostatge és motivador i és millor que la proposta d'anar a la deixalleria.

- A Cicle Mitjà tot continua igual.
- A 5è la nova sortida a les coves del Toll de Moià els va agradar molt. La de Sant Martí de Mata es creu que s'ha de canviar perquè a 3r ja se'n fa una d'orientació. S'ha demanat un canvi a l'Escola Natura del Corredor.
- 6è farà un taller de batucada i no aniran al teatre perquè les obres proposades no eren adients. S'informa també que les dates del viatge seran del 28 al 31 de maig.

### **Un cop comentades totes les sortides el Consell Escolar les aprova.**

Quant a les extraescolars i a l'empresa COLORS, en Txema comenta que es manté la mateixa estructura, els preus i les activitats. Totes aquestes es podran consultar a la web del centre.

Pel que fa a la Secció Esportiva hi ha alguns canvis. Aquest curs ens hem trobat que a P-4 hi havia un grup molt reduït però igualment s'ha mantingut (tot i que s'havia plantejat que fossin d'un mínim de 6 i un màxim de 12). A P5 en canvi n'hi havia 13. Per al proper curs s'han ajuntat els dos nivells i s'han ofert més dies per escollir.

Una altra novetat és que els integrants de bàsquet del Cicle Mitjà han passat al Club de Bàsquet 3 viles. D'aquesta acció en surten 2 grups d'aquesta edat que entrenaran en dues instal·lacions diferents: Llanereres i Sant Vicenç. En Carles Canals, pare de l'escola, n'és el coordinador. Seran grups de 3r i 4t.

Els alumnes de 1r i 2n de bàsquet, com els d'Infantil, tindran més dies en oferta per poder venir.

S'informa també dels equips de futbol sala i que hi ha una petició de l'ESO.

Hi haurà 3 equips de voleibol: cicle mitjà, cicle superior i 1r i 2n d'ESO amb alguna integrant de 3r.

Per últim, s'ha demanat a l'ajuntament la possibilitat de jugar al pavelló municipal quan hi hagi pluja.

## **5. Torn obert de paraules**

- L'Eva pregunta si quan es fan activitats promogudes per l'ajuntament en què participen els nostres alumnes es poden publicar les fotos o vídeos perquè sembla ser que ara les restriccions pel que fa al dret d'imatge són més grans. Es comenta que les autoritzacions que passem a l'escola fan referència a l'ús intern però que amb les novetats de les instruccions del Departament es mirarà aquesta qüestió.
- L'Anna Puigví comenta si encara es realitza la petició d'auxiliar de conversa. Intentarem demanar-la si encara entra dins del termini. En Txema diu que es demana sempre però finalment no se'ns concedeix per falta de pressupost, perquè la persona interessada renuncia... L'APMA no pot invertir perquè el cost de les vetlladores ja és molt gran. A més, normativament no es pot, hauria de ser fora de l'horari lectiu i contractada per una altra empresa. El Departament limita l'ús d'aquestes persones. De fet, l'Eva afegeix que fins i tot els pares i mares no poden anar a les sortides.  
  
El Departament no vol tenir responsabilitats laborals. La Carolina diu que entra molta gent de l'ajuntament i la tècnica d'Educació afirma que demanen molta paperassa perquè puguin entrar-hi.  
  
S'explica també que a tots els operaris que entren se'ls hi ha de passar el simulacres d'evacuació perquè n'estiguin al corrent.



I sense res més a tractar, el director aixeca la sessió de la qual com a secretari estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau  
Director

Enric Garcia Ferré

Josep M. Martín Sánchez